

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы (модуля)

### МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Направление – 44.04.01.- «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) - «Информационные и коммуникационные технологии в образовании»

Квалификация – магистр

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является:

является овладение и использование дистанционными образовательными технологиями на разных ступенях непрерывного образования формирование способности применять данные технологии для организации и реализации образовательного процесса с учетом специфики обучения информационным технологиям

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- расширить и систематизировать знания об информационных технологиях в области образования;
- сформировать навыки самостоятельной работы по углублению и расширению информационных знаний.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль – Информационные и коммуникационные технологии в образовании (квалификация – «магистр»).

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Методы и технологии организации дистанционного обучения*» (Б1.В.03) относится к дисциплинам в части, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

Результаты освоения дисциплины являются базовыми для осуществления различных видов образовательной деятельности.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в
-----------------	---	-----------------------------------	--

	ФГОС ВО/ ОПВО		соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-2</b>	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>ПК-2.1. Знает: содержание учебных предметов, требования примерных образовательных программ; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины; программы и учебники по учебным дисциплинам.</p> <p>ПК-2.2. Умеет: критически анализировать учебные материалы предметных областей с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предметам в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; принципы применять и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ.</p> <p>ПК-2.3. Владеет: навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины; навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий обучающихся и реализации учебного процесса; конструирования предметного содержания и адаптации; навыками разработки</p>	<p><b>Знать:</b> - основы использования информационно-коммуникационных средств и технологий в образовательном процессе и решать задачи обучения и диагностики</p> <p><b>Уметь:</b> внедрять информационно-коммуникационные технологии процесс образования и решать задачи обучения и диагностики;</p> <p><b>Владеть:</b> рациональными способами получения, преобразования, систематизации и хранения информации и решать вопросы задачи обучения и диагностики.</p>

		технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.	
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.**

**Отчетность** - экзамен - 2,3

**5. Разработчик:** к.п.н., доц. А.У. Уртенова